

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Исторический факультет
Кафедра истории России



П.А. Машаров

«29» марта 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«ЭТНИЧЕСКАЯ ИСТОРИЯ НАСЕЛЕНИЯ ЮГО-ВОСТОЧНОЙ
ЕВРОПЫ»**

Укрупненная группа направлений подготовки	46.00.00 История и археология
Программа высшего образования	программа бакалавриата
Направление подготовки	46.03.01 История
Профиль подготовки	История
Квалификация	Бакалавр
Форма обучения	Очная, заочная

Рабочая программа адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2024

Рабочая программа дисциплины «**Этническая история населения Юго-Восточной Европы**» для обучающихся по направлению подготовки 46.03.01 История (Профиль: История), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 46.03.01 История, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 08 октября 2020 г. № 1291 (с изменениями и дополнениями), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изменениями и дополнениями), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2024 года.

Разработчик:

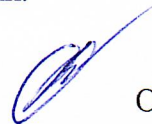
доцент кафедры истории России,
канд. ист. наук, доцент



О.Б. Пенькова

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры истории России.
Протокол от 26.03.2024 г. № 8

Заведующий кафедрой



О.Б. Пенькова

СОГЛАСОВАНО:

Декан исторического факультета
28.03.2024 г.



А.И. Минаев

Учебно-методическая комиссия исторического факультета
Протокол от 27.03.2024 г. № 7
Председатель



Е.В. Кузнецова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, проф.
26.03.2024 г.



А.В. Бредихин

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
канд. ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



О.Б. Пенькова

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



В.И. Агапов

Руководитель основной профессиональной образовательной программы,
д-р ист. наук, доц.
26.03.2024 г.



А.В. Колесник

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной:

Первобытное общество, История древнего мира, История России, Традиционная славянская культура

1.2. Дисциплины, курсовые работы и практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее:

Выпускная квалификационная работа.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

Наименование показателя	Значение показателя
Название образовательной программы	46.03.01 История (Профиль: История)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.В.ДВ6 Этническая история населения Юго-восточной Европы
Часть образовательной программы	Вариативная часть
Количество зачетных единиц / всего часов	2,5 / 90

2.2. Распределение часов по периодам обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы+контроль	всего	
Очная	8	4	20	–	20	50	90	экзамен
Очная, всего			20	–	20	50	90	
Заочная	9	5	4	–	4	82	90	экзамен
Заочная, всего			4	–	4	82	90	

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Этническая история населения Юго-Восточной Европы» – формирование системы знаний об этногенезе, взаимодействии этносов, заселении Юго-Восточной Европы представителями разных национальностей, формировании современной этнической карты.

Задачи:

- познакомить студентов с основным кругом источников по этнической истории общества;
- выработать представление об этногенезе, возникновении и развитии ранних народов, их истории и взаимодействии
- показать динамику этнических процессов от эпохи формирования человека современного вида до первых цивилизаций.
- рассмотреть современную этническую ситуацию в Юго-Восточной Европе.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ

ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ПК-1. Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	ПК-1.1. Владеет основами и навыками критически анализировать и излагать базовую историческую информацию	ПК-1.1.1. Знает методологию современной исторической науки для научного анализа конкретной ситуации или события по истории России
		ПК-1.1.2. Умеет применять широкий арсенал аналитических инструментов для получения знания
		ПК-1.1.3. Умеет корректно применять методологические конструкции для анализа исторических документов, событий и фактов истории России
ПК-5. Способен понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества	ПК-5.1. Владеет методикой анализа специфических особенностей исторического процесса	ПК-5.1.1. Умеет выделять специфические черты роли личности в истории
		ПК-5.1.2. Способен эффективно категоризировать системы политической организации общества
		ПК-5.1.3. Умеет распознавать закономерности развития истории

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание (вопросы темы)
Раздел 1.	
Понятие об этнической истории: теоретические основы курса.	1.1. Этническая история как отрасль исторической науки. 1.2. Определение этнической истории, предметные сферы дисциплины, определение круга научных направлений. 1.3. Понятия и дефиниции этнической истории человечества: «этнос», «субэтнос», «этническая общность», «суперэтнос» или «мегаэтнос», «этногенез», «народ», «нация», «межэтническая общность». Понятие об этноплаценте и этноойкумене. 1.4. Понятие об этноэволюционных и этнотрансформационных этнических процессах. Соотношение между этнографией, этнологией и этнической истории.
Заселение территории Юго-Восточной Европы в древности.	2.1. Заселение территории Юго-Восточной Европы. 2.2. Археологические палеолитические, мезолитические и неолитические памятники на территории региона. 2.3. Трудности и специфика исторических реконструкций дописьменной истории человечества. 2.4. Население эпохи среднего и позднего палеолита. Занятия, хозяйственная деятельность. 2.5. Энеолитические археологические культуры,

	соотношение между археологической культурой и этническим образованием. Трипольская культура.
Этническая история региона в античный период.	3.1. Заселение территории европейского Юго-Востока в период бронзы. 3.2. Формирование двух хозяйственно-культурных типов: земледельцев и скотоводов. 3.3. Культуры эпохи бронзы. Основные занятия людей, артефакты, памятники. 3.4. Первые письменные свидетельства. «Мельпомена» Геродота. Ираноязычные народы – киммерийцы, скифские племена. Социальная структура и культура царских скифов. Лесо-степные племена скифского периода. Вопрос об их этнической принадлежности. 3.5. Сарматы: история, культура. Археологические памятники на территории Балкан, Крыма и Донбасса.
Славянское население: генезис, история в эпоху средневековья и начала нового времени	4.1. Источники изучения славяногенеза. Археологические и письменные свидетельства о древних славянах. 4.2. Занятия, хозяйственная деятельность, традиционная культура, быт, верования. 4.3. Формирование государственности и древнерусской народности. 4.4. Теории этногенеза восточных славян (нормандская, анти нормандская, единой колыбели, автохтонная, изначальности, панславянская и др.). 4.5. Первые славянские поселения в Подонцовье.
Номады. Кочевники - скотоводы в эпоху средневековья.	5.1. Теории формирования хозяйственно-культурного типа скотоводов. Номадизм. 5.2. Роль номадов в истории Юго-Востока Европы. Тюркоязычные племена и народы. Гунны, «великое переселение народов», авары, булгары, угры, хазары, печенеги, торки, половцы. 5.3. Хозяйственная деятельность, социальная структура, верования. Территория Юго-Востока Европы – зона межэтнического пограничья, интеграционных процессов. 5.4. Взаимоотношения кочевников и земледельческого населения, исторические закономерности встречи двух культур. Монголо-татарское нашествие. 5.5. Золотоордынский период в истории региона. Историографические интерпретации его последствий.
Этническая история Юго-Восточной Европы в XVI –XVIII вв.	6.1. Геополитический фактор заселения территории региона в XVI –XVIII ст. Причины миграционных потоков на территорию региона. 6.2. Влияние формирования русского централизованного государства. Появление донского казачества. 6.3. Усиление экономического, социального и духовного гнета малороссийского населения в Речи Посполитой. Первые поселенцы в Подонцовье. 6.4. Формирование запорожского казачества. Военно-хозяйственная колонизация. Крымско-татарские набеги на территорию региона.
Этнические процессы в конце XVIII – XIX вв. в Юго-Восточной Европе.	7.1. Формирование Новороссии. Изменение экономического и политического статуса региона. 7.2. Окончательное вхождение Приазовья, Крыма и

	северного Причерноморья в состав Российской империи. 7.3. Хозяйственное развитие региона. 7.4. Формирование Славяно-Сербии. Переселение греков, армян, других христиан из Крыма в Приазовье. Немецкие поселенцы. Появление еврейского населения в северном Приазовье и Подонцовье. Молдавские переселенцы. Цыганское население Донбасса. Другие народы. Формирование многонационального населения региона. 7.5. Специфика социальной структуры региона. 7.6. Хозяйственно-экономическое взаимодействие различных народов на территории региона.
Влияние экономики на этнические процессы в регионе. Формирование современной этнографической карты.	8.1. Экономическое развитие региона в 60-80-е гг. XIX ст.. Особенности промышленного становления Донбасса. 8.2. Влияние на социальную и территориальную мобильность населения, этнические миграции. 8.3. Переселение украинцев из Полтавщины, Смущены, Черниговщины и других регионов. 8.4. Приток русского населения на угольные и металлургические предприятия Донбасса. 8.5. Привлечение татарских рабочих на промышленные предприятия. 8.6. Миграционные потоки из Белоруссии. Еврейское население Донбасса.
Этнические процессы и межэтническое взаимодействие в XX – начале XXI вв.	9.1. Этнодемографическое развитие в начале XX ст.. Влияние войн и революции на динамику этно-социальных изменений. 9.2. Влияние советской государственной политики на этносоциальную структуру региона. 9.3. Миграционные процессы в регионе после Второй мировой войны. Славянские народы, тюркские народы, романские народы. 9.4. Особенности культурно-этнографического состава государств Юго-Восточной Европы. 9.5. Национальная политика правящей партии в СССР – КПСС. Стремление создать единый советский народ. 9.6. Объективные факторы формирования межэтнической общности на территории Донбасса во второй половине XX ст., ее характерные признаки и проявления. 9.7. Политика украинского государства по отношению к региону. Проблемы и сложности этнодемографического развития Юго-Восточной Европы на рубеже тысячелетий. 9.8. Геополитический фактор в современной этнической ситуации. Перспективы этнических процессов в регионе.

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 4, семестр – 8

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	20	-	20	50	90
Понятие об этнической истории: теоретические основы курса.	2		2	5	9
Заселение территории Юго-Восточной Европы в древности.	2		2	5	9

Этническая история региона в античный период.	2		2	5	9
Славянское население: генезис, история в эпоху средневековья и начала нового времени	2		2	5	9
Номады. Кочевники - скотоводы в эпоху средневековья.	2		2	5	9
Этническая история Юго-Восточной Европы в XVI –XVIII вв.	2		2	5	9
Этнические процессы в конце XVIII – XIX вв. в Юго-Восточной Европе.	2		2	5	9
Влияние экономики на этнические процессы в регионе. Формирование современной этнографической карты.	2		2	5	9
Этнические процессы и межэтническое взаимодействие в XX – начале XXI вв.	4		4	10	18
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	20	-	20	50	90
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	20	-	20	50	90

6.2. Форма обучения – заочная, курс – 5, семестр – 9

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ.	СРС+контроль	Всего
Раздел 1	4	-	4	82	90
Понятие об этнической истории: теоретические основы курса.	1		1	7	9
Заселение территории Юго-Восточной Европы в древности.	0		0	9	9
Этническая история региона в античный период.	1		1	7	9
Славянское население: генезис, история в эпоху средневековья и начала нового времени	0		0	9	9
Номады. Кочевники - скотоводы в эпоху средневековья.	1		1	7	9
Этническая история Юго-Восточной Европы в XVI –XVIII вв.	0		0	9	9
Этнические процессы в конце XVIII – XIX вв. в Юго-Восточной Европе.	1		1	7	9
Влияние экономики на этнические процессы в регионе. Формирование современной этнографической карты.	0		0	9	9
Этнические процессы и межэтническое взаимодействие в XX – начале XXI вв.	0		0	18	18

ИТОГО ЗА СЕМЕСТР	4	-	4	82	90
ИТОГО ПО КОМПОНЕНТУ ОПОП	4	-	4	82	90

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

Раздел 1

1. Этническая история как отрасль исторической науки.
2. Определение этнической истории и круга ее научной проблематики.
3. Соотношение этнографии, этнологии и этнической истории.
4. Соотношение общей истории страны и ее этнической истории.
5. Связь этнической истории с другими гуманитарными дисциплинами.
6. Основные термины и дефиниции этнической истории человечества.
7. Определение этноса и его типы.
8. Структура этнических образований.
9. Этнические процессы, их классификация.
10. Предметные сферы этнической истории человечества.
11. Понятие этногенеза. Трактовы и подходы.
12. Особенности изучения этнической истории в региональном измерении.
13. Особенности реконструкции дописьменной истории человечества.
14. Заселение территории северного Приазовья и Подонцовья в каменном веке.
15. Роль природно-географического фактора в этнической истории общества.
16. Соотношение между археологической культурой и этническим образованием.
17. Заселение территории Донбасса в период бронзового века.
18. Формирование двух хозяйственно-культурных типов: земледельцев и скотоводов
19. Ямная, бабинская, катакомбная и срубная археологическая культуры. Основные занятия людей, артефакты.
20. Первые письменные свидетельства о заселении территории современного Донбасса. Скифские племена на территории современного Донбасса.
21. Сарматы: история, культура.
22. Письменные источники о расселении, культуре и быте славянских племен.
23. Теории этногенеза восточных славян.
24. Кочевники-скотоводы в этнической истории региона.
25. Номады: теории формирования, общие культурно-бытовые черты.
26. Исторические закономерности взаимоотношений земледельческих и скотоводческих народов и их культур.
27. Территория Донбасса – зона межэтнического пограничья и интеграционных процессов периода раннего средневековья.
28. Золотоордынский период в этнической истории региона..
29. Этносоциальная и этнокультурная структура региона в конце XV – XVI вв.
30. Военно-хозяйственная колонизация региона в XVI - XVII вв.
31. Казачество как новый социальный и военный слой населения: причины формирования, структура, этнический состав.
32. Формирование Новороссии. Изменение экономического и политического статуса региона.
33. Формирование Славяно-Сербии.
34. Переселение греков, армян, болгар, других христиан из Крыма в Приазовье.
35. Первые немецкие поселенцы в Приазовье.
36. Появление еврейского населения в северном Приазовье и Подонцовье.
37. Молдавские и волошские переселенцы в Приазовье.

38. Цыганское население Донбасса.
 39. Влияние экономики на этнические процессы в регионе. Формирование современной этнографической карты.
 40. Этнические процессы и межэтническое взаимодействие в XX – начале XXI вв.

7.2. Образец содержания экзаменационного билета

ДОНЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Образовательная программа: бакалавриат

Направление подготовки: 46.03.01 История

Профиль: История

Очная форма обучения. Семестр: 8

Заочная форма обучения. Семестр: 9

Учебная дисциплина: Этническая история населения Юго-Восточной Европы

Экзаменационный билет № п

1. Определение этнической истории и круга ее научной проблематики.
2. Переселение греков, армян, болгар, других христиан из Крыма в Приазовье.
3. Решение «национального вопроса» в СССР.

Утверждено на заседании кафедры истории России

Протокол № ____ от « ____ » _____ 2024 г.

Заведующий кафедрой

Экзаменатор

_____ О.Б. Пенькова

В случае ведения учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, содержание билета может отличаться от приведенного.

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже. Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

8.1. Семестр 8

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
Раздел 1	Организационно-учебная работа в аудитории	12
	Самостоятельная работа	23
	Модульная контрольная работа	15
	Итого	60
ИТОГО		70
Экзамен		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D		зачтено
60-69	E	удовлетворительно	зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом.
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа;
 - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
 - экзамен проводится в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования
- 3) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- 1) для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
- 2) для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- 3) для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Для проведения лекционных и практических занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийным проектором и экраном, ноутбуком, комплектом учебной мебели для студентов, рабочим местом преподавателя. Выход в Интернет проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, материально-техническая база учебной лаборатории кафедры истории России (ауд. 47,49 2-го учебного корпуса, г. Донецк, ул. Университетская, 22).

В процессе обучения студенты имеют возможность использовать учебные материалы по дисциплине, размещенные на платформе Moodle Центра дистанционного образования ФГБОУ ВО «ДонГУ». С использованием ресурсов платформы дистанционного образования также осуществляется текущий контроль знаний студентов на основе тестирования и проверки результатов самостоятельной работы.

11. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

11.1. Основная литература

1. Садохин А. П. Этнология: [Учеб. по гуманит. специальностям и направлениям] / А. П. Садохин, Т. Г. Грушевицкая. - 2-е изд. - М. : ACADEMIA, 2003. - 320 с.
2. Тавадов Г. Т. Этнология: Учебник / Г. Т. Тавадов. - М.: Проект, 2004. - 348, [1] с.
3. Этнология : учеб. пособие для вузов / [Т. С. Гузенкова, Л. Б. Заседателева, Ю. И. Зверева и др.] ; под ред. Е. В. Миськовой, Н. Л. Махедова, В. В. Пименова. - М.: Академ. Проект: Альма Матер, 2006. - 619 с.
4. Тавадов Г. Т. Этнология: современный словарь-справочник / Г. Т. Тавадов. - М.:Диалог культур, 2007. - 702, [1] с.

11.2. Дополнительная литература

1. Локальные и синкретические культы : [Сб. ст.] / АН СССР, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; Отв. ред. С. А. Арутюнов. - М. : Наука, 1991. - 315,[3] с.
2. Этническая история народов Южной Сибири и Центральной Азии : [Сб. ст.] / Рос. АН, Сиб. отд-ние, Бурят. ин-т обществ. наук ; Отв. ред. Б. Р. Зориктуев. - Новосибирск : Наука, 1993. - 313,[2] с.
3. Арутюнян, Ю. В. Этносоциология : Учеб. пособие для вузов / Ю. В. Арутюнян, Л. М. Дробижева, А. А. Сусоколов. - М. : Аспект, 1998. - 272 с.
4. Празаускас, А. А. Этнос и политика : Хрестоматия / Авт.-сост. А. А. Празаускас. - М. : УРАО, 2000. - 400 с.
5. Этносы и этнические процессы : [Сб. ст.] : Памяти Р. Ф. Итса / [Рос. АН, Ин-т этнологии и антропологии им. Н. Н. Миклухо-Маклая ; Отв. ред. В. А. Попов]. - М. : Наука, 1993. - 343,[1] с.
6. Петровський, В. В. Етноси і політика на зникаючому пострадянському просторі : Моногр. / В. В. Петровський ; Харк. гуманит. ін-т "Нар. укр. акад." ; Схід. ін-т українознавства ім. Ковальських. - Харків : Золоті сторінки, 2005. - 423 с.
7. Самраилова, Е. К. Етносоціальна стратифікація російського суспільства: державна стратегія / Е. К. Самраилова // Державне управління в ХХІ столітті [Текст] : традиції і інновації : матеріали 6-ї міжнародної конференції факультету державного управління МГУ ім. М. В. Ломоносова (29-31 травня 2008 г.) / [отв. ред. І. Н. Мисляєва] ; Московський гос. ун-т ім. М. В. Ломоносова. Факультет гос. управління. - Москва, 2008. - С. 85-92.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная библиотека** / ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет». – URL: <http://library.donnu.ru> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.
2. **JSTOR**: база данных. – URL: www.jstor.org (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
3. **E-library**: электронная библиотека. – URL: www.elibrary.ru (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.
4. **Электронная библиотека**: исторический факультет / МГУ им. М.В. Ломоносова. URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/Etext/html> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: требуется регистрация. – Текст: электронный.
5. **Российская государственная библиотека**. – URL: www.rsl.ru (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
6. **«Гумер»**: электронная библиотека по гуманитарным дисциплинам. URL: www.gumer.info (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
7. **Библиотека электронных ресурсов исторического факультета МГУ** / Московский государственный университет им. Ломоносова. – URL: <http://www.hist.msu.ru/ER/index.html> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.
8. **Хронос**: всемирная история в Интернете. – URL: <http://www.hrono.ru/vvedenie.php> (дата обращения: 01.04.2024). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДонГУ № 46484614)
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДонГУ № 46472919)
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы Dream Spark для высших учебных заведений)
4. Антивирус Касперского, Adobe Acrobat Reader, xPDF (лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения).